

Commission pédagogique 06 avril 2009

Cher(e)s collègues

Alors que la grève est fortement suivie par les collègues de psychologie ou intervenant en psychologie et par les étudiants, il est ressorti de la commission pédagogique du 06 avril 2009 comprenant des enseignants (n = 5), enseignants-chercheurs (n = 11 dont 5 responsables d'UE), et des représentants étudiants (n = 14) les points suivants confortant et prolongeant la motion votée par la commission paritaire du 30 mars 2009 :

1/ L'ensemble de la commission pédagogique est plutôt favorable à la tenue des examens du second semestre.

2/ La commission pédagogique demande à tous les enseignants et enseignants-chercheurs de proposer autant que possible des accompagnements pédagogiques en présentiel ou sous forme de support internet (Jalon) et papier pendant les trois semaines qui nous séparent du calendrier des examens.

3/ Les enseignements réalisés en présentiel pendant la période de grève et les supports internet ou papier diffusés pendant cette même période en tant qu'accompagnements pédagogiques ne peuvent pas donner lieu à une évaluation dans le cadre de cette session d'examen.

4/ Les responsables d'UE (rappelés ci-dessous) devront faire le bilan des contenus et supports évaluable en se renseignant auprès des collègues intervenant dans l'UE concernée ; comme noté plus haut, les contenus se limitant aux cours réalisés avant la période de grève votée le 22 janvier 2009, les lectures obligatoires clairement énoncées à l'occasion de ces interventions.

Toutefois, dans le cas où le potentiel évaluable s'avérerait manifestement 'insuffisant' pour prétendre à une évaluation, il reviendra alors aux responsables d'UE de faire une ou plusieurs propositions. Il conviendra que ces propositions ne se transforment pas en profusion de lectures, de dossiers (etc) et puissent reposer sur un support clairement diffusé.

Ces propositions seront ensuite mises en commun afin d'assurer une certaine harmonie entre UE.

Convenons de la date butoir du vendredi 10 avril 2009 pour me remettre ce bilan et ces suggestions (total de 5-6 lignes).

Merci de me les renvoyer à mon adresse électronique : milhabet@unice.fr

5/ Concernant les notes, aucune décision n'a été prise.

6/ Reste une inconnue : l'évaluation (condition et contenu) des UE libres.

Toutes ces requêtes ou ces décisions prises en commission pédagogique de ce jour, suite à la CP du 30 mars, ont été suivies des événements suivants et devront être considérées dans ce même contexte :

- **La grève a été reconduite (jusqu'au mardi 14 avril) par une AG particulièrement massive**
- **La réunion des enseignants-chercheurs conviée ce même jour par le**

Directeur de l'UFR LASH, marquée par de vifs débats et l'impossibilité de voter, s'est conclue par la décision suivante : les départements doivent réunir leur commission paritaire, définir leurs modalités d'examen (banalisation, maintien d'une évaluation, etc). Puis, les directeurs de départements réunis le 14 avril devront faire remonter les propositions des commissions paritaires soumises le 15 lors d'un Conseil de Gestion extraordinaire.

Dans la mesure où nous nous sommes déjà réunis en Commission Paritaire puis en Commission Pédagogique d'où sont ressortis les points notés plus haut, il ne m'apparaît pas nécessaire de réunir une nouvelle CP hormis si cela faisait l'objet d'une demande récurrente de votre part.

Dans l'attente d'une convocation officielle d'une réunion des directeurs de département mardi 14 avril et dans la mesure où cette réunion se tiendrait l'après-midi, je n'exclus pas de convier la totalité des étudiants (L1-M1) à une réunion d'informations et d'échanges le matin.

Toutes vos suggestions permettant de faire avancer collectivement ce dossier concernant les examens sont les bienvenues.

Bien cordialement et merci de tenir les délais.

I. Milhabet

Directrice du Département de psychologie

Responsables d'UE du second semestre

1^{ère} année

LLPY21A Psychologie cognitive. P. Théroutane

LLPY21B Psychologie sociale. G. Schadron

LLPY22 Mineure au choix

LLPY23 Méthodologie. S. Sanches

LLPY24 UE Libre

2^{ème} année

LLPY41 Psychologie clinique. M. Ham

LLPY42 Bases et méthodes. I. Milhabet

LLPY43 Outils et méthodes. J. Cabassut

LLPY44 Libre

3^{ème} année

LLPY61 Développementale. L. Chanquoy

LLPY62 Cognitive. S. Faure

LLPY63 Bases et méthodes I. Milhabet et L. Chabrier + F. Lavigne (TER)

LLPY64 Libre

4^{ème} année

LMPY21 Méthodes. D. Steiner

LMPY25 Clinique. T. Bisson

LMPY22 Cognitive. G. Olivier

LMPY26 Clinique. M. Cariou

LMPY27 Développementale. L. Chanquoy

LMPY28 Sociale. G. Schadron

LMPY23 TER