

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE – LICENCE 2EME ANNEE  
 U.E. LLY31 – PSYCHOLOGIE DEVELOPPEMENTALE

Développement cognitif de l'enfant d'âge scolaire  
 (Travaux Dirigés de B. DE CARA, A. CAMPIGOTTO & M. BONALY)

EXERCICE

Extrait de : Lehalle, H., & Mellier, D. (2002). *Psychologie du développement : Enfance et adolescence*. Paris : Dunod.

Les notions de conservation sont-elles acquises toutes en même temps, ou bien observe-t-on à l'inverse des 'décalages horizontaux' ? Dans la recherche de Gréco (1985), des enfants (âgés de 5 à 14 ans) ont été interrogés dans chacune des épreuves de conservation suivantes :

- CN : Conservation numérique (comparer la quantité de jetons blancs et noirs ; au départ les jetons sont alignés l'un en face de l'autre sur deux rangées, puis l'expérimentatrice écarte ou resserre les jetons de l'une des deux rangées).
- TP : Transvasement de perles (comparer la quantité de perles ; au départ la même quantité de perles est placée dans 2 verres identiques, puis l'expérimentateur transvase le contenu d'un verre dans un verre plus étroit ou plus large).
- TL : Transvasement de liquides.
- GQ : Conservation de la substance (la 'quantité' de matière) avec des boules de pâte à modeler déformées.
- GP : Conservation du poids (ou 'masse') en utilisant des boules de pâte à modeler, comme pour GQ.
- GV : Conservation du volume (toujours avec les boules de pâte à modeler, le volume est apprécié par la place que la boule, ou la boule déformée, prend dans de l'eau).

Dans le tableau ci-dessous, Gréco a rassemblé le nombre de réponses conservantes observées aux différents âges et pour les différentes épreuves. Pour Gréco, il faut noter que pour être jugés 'conservants', les enfants devaient donner des réponses de conservation argumentées pour toutes les transformations utilisées dans l'épreuve (par exemple: écarter les jetons, ou les resserrer, etc., pour ce qui est de la conservation numérique). Dans le tableau, les résultats sont hiérarchiquement ordonnés en fonction des épreuves CN à GV. Prenons l'exemple du groupe des 6- 7 ans. À cet âge, on observe que, sur les 40 participants, 10 enfants sont totalement non conservants ; puis 22 enfants conservent uniquement la numérosité (CN) ; puis 6 enfants réussissent uniquement TP en plus de CN ; puis 1 enfant réussit uniquement TL (en plus de CN et de TP). En tout, seuls 5 enfants (les 'déviants') sur 320 ne valident pas cette hiérarchie.

Ages	N	∅	CN	TP	TL	GQ	GP	GV	Déviants
		0	I	II	III	IV	V	VI	
5-6	40	40	0	0	0	0	0	0	0
6-7	40	10	22	6	1	0	0	0	1
7-8	40	0	0	9	11	17	2	0	1
8-9	40	0	0	1	9	14	16	0	0
9-10	40	0	0	0	2	6	32	0	0
10-11	40	0	0	0	0	4	35	0	1
11-12	40	0	0	0	0	7	31	2	0
13-14	40	0	0	0	0	4	12	22	2

Questions

1. Les décalages horizontaux correspondent-ils à une variabilité interindividuelle ?
2. Cherchez à expliquer la hiérarchie obtenue entre les épreuves de conservations ?
3. Rappelez le critère de conservation utilisé par Gréco. Peut-il y en avoir d'autres ?