

LLPH102. Histoire de la philosophie 2 (6 ECTS)*Platon*

Elsa Grasso

Ce cours a pour objet d'analyser les grandes lignes de l'ontologie, de la « philosophie de la connaissance », mais aussi de l'éthique et de l'esthétique platoniciennes. Nous prendrons comme point de départ la présentation et la critique de la sophistique offertes par les *Dialogues*, lesquelles permettent de faire clairement apparaître certains principes fondamentaux de la pensée de Platon, et en particulier des éléments essentiels relatifs à la conception du *logos* et du sens.

Indications bibliographiques**I/ Platon :**

La compréhension et le suivi du cours ont pour condition *absolument nécessaire* la lecture du *Gorgias*, de *La République* (en particulier livres V, VI, VII et X) et du *Théétète*. On pourra utiliser l'édition de la « Pléiade », celle des « Belles Lettres » ou de G.F. Flammarion.

II/ Etudes :

Je recommande très vivement aux étudiants de s'appuyer sur l'ouvrage clair, et complet pour une première approche, de Léon Robin : *Platon*, Paris, Presses Universitaires de France, 1994 (1935¹).

Autres études :

- J. ANNAS, *An Introduction to Plato's Republic*, New York/Oxford, Oxford University Press, 1981, trad. fr. par Béatrice Han, *Introduction à la République de Platon*, Paris, Presses Universitaires de France, 1994.
- M. DETIENNE, *Les maîtres de vérité dans la Grèce archaïque* (1967¹), Paris, Librairie François Maspero, 1973.
- V. GOLDSCHMIDT, « La Ligne de la *République* et la classification des sciences », *Revue Internationale de Philosophie*, t. IX, 31, 1955, p. 237-255 ; repr. dans *Questions platoniciennes*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1970, p. 203-219.
- G. B. KERFERD, « Le sophiste vu par Platon : un philosophe imparfait », in Barbara Cassin (éd.), *Positions de la sophistique*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1986.
- *The sophistic movement*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981, trad. fr. par A. Tordesillas et D. Bigou, *Le mouvement sophistique*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1999.
- H. JOLY, *Le Renversement platonicien. Logos, Episteme, Polis* (1974), Paris, Vrin, 1980².
- Y. LAFRANCE, *La théorie platonicienne de la Doxa*, Montréal/Paris, Bellarmin/Les Belles Lettres, 1981.
- J. MOREAU, - *La Construction de l'Idéalisme platonicien*, Paris, Boivin, 1939.
- « Platon et le phénoménisme », *Revue internationale de philosophie*, 9, 1955, p. 256-275.
- M. NARCY, *Le philosophe et son double. Un commentaire de l'Euthydème de Platon*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1984.
- M. NARCY (coord.), *Platon. L'amour du savoir*, Paris, Presses Universitaires de France, 2001.
- Pour garder quelques points de repère bien présents à l'esprit, les étudiants de première année pourront avoir recours à l'ouvrage de M.-L. DESCLOS, *Structure des dialogues de Platon*, Paris, Ellipses, 2000.

- :- :- :- :- :-

HORAIRE : MARDI, 15 h à 17 h**Début des cours : dans la semaine du 15 au 21 septembre.**

LLPH121. Philosophie Générale (2 ECTS)

Le corps et l'esprit

Pauline Koetschet

La relation entre le corps et l'esprit, ou entre le cerveau et la pensée, constitue un problème central de la philosophie à travers les époques. La tension principale oppose une définition biologique de l'esprit ou de l'âme et une théorie de la pensée qui semble échapper à la sphère du corps et de la matérialité. Peut-on fonder le pouvoir de penser dans les fonctions naturelles, et si oui, comment ? Nous aborderons les termes du problème tels qu'ils sont posés par Aristote dans le *Traité de l'âme*. Nous étudierons la solution du dualisme et de l'immatérialité de l'âme, que nous présenterons surtout à travers les écrits de Descartes, qui trace une frontière nette entre deux entités qui interagissent. Mais cette frontière laisse de côté certaines fonctions importantes du corps et de l'âme, et une seconde solution, moniste, est défendue. Nous étudierons les détails de cette position chez les philosophes Berkeley, Hegel, et Spinoza. Nous terminerons le cours en étudiant le courant de la « philosophie de l'esprit », et les débats contemporains, qui font appel à la philosophie du langage, à la logique, et aux sciences cognitives et neurobiologiques.

- :- :- :- :- :-

HORAIRE : MERCREDI, 13 h à 15 h

Début des cours : dans la semaine du 15 au 21 septembre.

LLPH202. Histoire de la philosophie 2 (4 ECTS)

Hobbes

Carole Talon-Hugon

L'étude de la pensée de cet auteur majeur du XVIIème siècle se fera à partir de la lecture suivie de son ouvrage central : *Le Léviathan*.

Il est recommandé de commencer la lecture de cet ouvrage dès l'été.

Une bibliographie critique sera donnée à la rentrée.

Bibliographie

Hobbes, *Le Léviathan*, trad. franç. Paris, éd. Folio essais ou Vrin.

-:- :- :- :- :- :-

HORAIRE : MARDI, 9 h à 11 h.