

U.F. LLSL101 - Panorama des sciences du langage

Volume horaire : 48 heures

[8 ects]

**Enseignants : Cours : M. OLIVIÉRI, O. RIZZOLO, X. BARILLOT
TD : É. CARATINI, K. PALASIS-JOURDAN**

PROGRAMME

1. La communication et les fonctions du langage (signe linguistique, axes paradigmatique et syntagmatique)
2. La notion de système
3. Information et redondance
4. Opposition langue/parole
5. Énoncé et énonciation
6. Unités significatives, unités non-significatives (morphologie, phonologie)
7. Synchronie et diachronie : le changement linguistique
8. La nature du signe linguistique : arbitraire et motivation (convention, remotivation)
9. La question de la norme (description/prescription, standard/variation)
10. L'analyse linguistique: principes et méthodes

BIBLIOGRAPHIE

- CRYSTAL, D., *The Cambridge encyclopedia of language*, Cambridge university press, 1987.
DUCROT, O. et TODOROV, T., *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Seuil, 1972.
MARTINET, A., *Éléments de linguistique générale*, Paris, A. Colin (coll. U-prisme Langages), 1970, 1991.
SAUSSURE, F. de, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1972.
SOUTET, O., *Linguistique*, Paris, PUF (Quadrige manuels), 1995, 2005.
YAGUELLO, M., *Alice au pays du langage*, Paris, Seuil, 1981.

HORAIRE

COURS : MERCREDI, 11 h à 13 h (1^{er} cours 17 septembre)

**T.D. : 3 groupes proposés : MARDI, 10 h à 12 h (1^{er} TD 23 septembre)
MERCREDI, 14 h à 16 h (1^{er} TD 24 septembre)
JEUDI, 14 h à 16 h (1^{er} TD 25 septembre)**

U.F. LLSL102 : Initiation à la phonétique

Volume horaire : 24 heures

[4 ects]

**Enseignante : Cours : É. CARATINI
TD : M. BENDINELLI, K. PALASIS-JOURDAN**

PROGRAMME

L'objectif de cette unité de formation (UF) est :

- i) de permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes liés à la parole (phonation, articulation)
- ii) de les initier à la transcription phonétique (selon la norme de l'Alphabet Phonétique International [API], établie et fréquemment remise à jour par l'Association Internationale de Phonétique: <http://www.arts.gla.ac.uk/ipa/ipa.html>)
- iii) qu'ils soient à même de transcrire phonétiquement le français ainsi que diverses autres langues du monde à l'issue du semestre.

1. Phonétique articulatoire, phonétique auditive et phonétique acoustique
2. La phonation
3. La transcription de la parole
4. Eléments de phonétique articulatoire
5. Transcription phonétique: l'Alphabet Phonétique International (API)
6. Exercices de transcription du français
7. Exercices de transcription de langues diverses
8. Classes naturelles

BIBLIOGRAPHIE

- LADEFOGED, Peter, 2001. *Vowels and consonants: an introduction to the sounds of language*, Oxford: Blackwell. (en partie disponible sur : <http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/vowels/contents.html>)
- MALMBERG, Bertil, 2002. *La phonétique*, Paris: PUF (Coll. « Que sais-je? »).
- ROACH, Peter, 2001. *Phonetics*, Oxford: Oxford University Press.
- THOMAS, Jacqueline M.-C., Luc BOUQUIAUX et France CLOAREC-HEISS, 1976. *Initiation à la phonétique*, Paris: PUF.
- VAISSIERE, Jacqueline, 2006. *La phonétique*, Paris: PUF (Coll. « Que sais-je? »).

HORAIRE

COURS : JEUDI, 8 h à 9 h (1^{er} cours 18 septembre)

**T.D. : 2 groupes proposés : MARDI, 9 h à 10 h (1^{er} TD 23 septembre)
JEUDI, 9 h à 10 h (1^{er} TD 25 septembre)**

U.F. LLSL111 Grammaire française

Volume horaire : 24 heures

[4 ects]

Enseignante : K. PALASIS-JOURDAN

PROGRAMME

1. Introduction : repères terminologiques et historiques
2. Les notions fondamentales : classes, traits et fonctions
3. La valence verbale
4. La phrase simple
5. La phrase complexe : étude de la juxtaposition, de la coordination et de la subordination
6. Exercices d'application tout au long du semestre

BIBLIOGRAPHIE

DENIS, D. & A. SANCIER-CHATEAU, *Grammaire du français*, Paris, Le Livre de Poche, 1994.
GREVISSE, M. & A. GOOSSE, *Le Bon Usage*, Bruxelles, De Boeck & Duculot, 2008.
LYONS, J., *Linguistique générale. Introduction à la linguistique théorique*, Paris, Larousse, 1970.
WALTER, H., *Le français dans tous les sens*, Paris, Robert Laffont, 1988.

HORAIRE

COURS : MARDI, 13 h à 15 h (1^{er} cours 16 septembre)

U.F. LLSL113 Aperçu des langues du monde

Volume horaire : 18 heures

[2 ects]

Enseignante : X. BARILLOT

PROGRAMME

1. Géographie, pré-histoire de l'humanité
2. Les familles de langues : présentation, description
3. Notions de typologie, généalogie, lien génétique, comparatisme, linguistique aréale, ...
4. Liens avec les autres disciplines (ethnologie, géologie, paléo-anthropologie, biologie, génétique, ...)
5. Etude plus approfondie d'un phylum : l'afro-asiatique

HORAIRE

COURS : MERCREDI, 9 h à 10 h 30 (1^{er} cours 17 septembre)

U.F. LLSL201 : Morphologie

Volume horaire : 24 heures

Enseignant : X. BARILLOT

PROGRAMME

1. Introduction:
 - Position de la morphologie par rapport aux autres branches de la linguistique.
 - Historique (le mot, parties du discours, ...)
 - Unités significatives/unités non significatives,
 - Commutation et segmentation de la chaîne
2. Processus morphologiques simples : flexion, dérivation, composition.
3. L'analyse morphologique
4. Le traitement de la variation: notions de formes sous-jacentes
 - application à des cas d'assimilation, d'harmonie vocalique.
5. Processus morphologiques complexes : affixation, reduplication, apophonie, ...

BIBLIOGRAPHIE

DELL, F. *Les règles et les sons*, Paris, Hermann, 1973.

HUOT, H., *Morphologie. Forme et sens des mots du français*, Paris, A. Colin, 1992.

TOURATIER, C., *Morphologie et morphématique. Analyse en morphèmes*, Aix-en-Provence, PUP, 2002.

HORAIRE : MARDI, 14 h à 16 h

U.F. LLSL202 : Syntaxe

Volume horaire : 24 heures

Enseignante : K. PALASIS-JOURDAN

PROGRAMME

1. Introduction : le domaine de la syntaxe
2. Les notions fondamentales : les unités et les relations entre ces unités
3. L'évolution de la syntaxe : repères historiques et applications avec l'exemple de Port-Royal
4. La syntaxe structurale européenne : de Saussure à Tesnière
5. La syntaxe structurale américaine : Bloomfield

BIBLIOGRAPHIE

DUCROT, O. & J.-M. SCHAEFFER, *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Seuil, 1972.

FUCHS, C. & LE GOFFIC, P., *Les linguistiques contemporaines*, Paris, Hachette, 1992.

LYONS, J., *Linguistique générale. Introduction à la linguistique théorique*, Paris, Larousse, 1970.

SAUSSURE, F. de, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1916 (Deuxième partie : Linguistique synchronique).

TESNIERE, L., *Éléments de syntaxe structurale*, Paris, Klincksieck, 1959.

HORAIRE : VENDREDI, 10 h à 12 h

U.F. LLSL203: Approches du lexique

Volume horaire : 24 heures

Enseignant : G. DEPAU

PROGRAMME (non définitif)

- Notions de base : 1 : Qu'est-ce que la lexicologie ?
2 : Les différents types d'unités lexicales
- Morphologie lexicale : 3 : Les morphèmes
4 : La dérivation
5 : Conversion, composition, abréviation, siglaison
6 : La néologie
- Sémantique lexicale : 7 : Les différents types de dictionnaires
8 : L'homonymie et la polysémie dans les dictionnaires

BIBLIOGRAPHIE

- ELUERD, R., (2000) *La lexicologie*, Paris, PUF, (Collection « Que sais-je ? »).
- HUOT, H. (1992), *Morphologie*, Paris, Armand Colin (chapitres 1, 2, 5, 6, 7, 8).
- NIKLAS-SALMINEN, A. (1997), *La lexicologie*, Paris, Armand Colin.
- PICOCHÉ, J., *Précis de lexicologie française*, Paris, Nathan, 1977.

HORAIRE : A déterminer

U.F. LLSL211 : Méthodes de travail en linguistique

Volume horaire : 24 heures

Enseignant : J. BONNEAU

PROGRAMME

L'enjeu de ce module est de familiariser les étudiants aux diverses étapes d'un travail de recherche, de la recherche bibliographique à l'analyse à proprement parler, en passant par la constitution et l'analyse de corpus, l'évaluation d'une hypothèse linguistique... Les travaux proposés conçus en relation avec les enseignements dispensés par ailleurs.

BIBLIOGRAPHIE

Il n'y a pas de bibliographie spécifique à cette UE : des indications de lectures seront données pendant le cours en fonction des travaux envisagés.

HORAIRE : MARDI, 10 h à 12 h

U.F. LLSL212 : Les langues du monde

Volume horaire : 24 heures

Enseignante : É. CARATINI

PROGRAMME

Cette unité de formation (UF) a pour objectif de familiariser les étudiants avec les langues indo-européennes ainsi qu'avec les concepts-clef de la linguistique comparative. Il sera également abordé le sujet des universaux du langage, celui de la relation entre les phénomènes linguistiques observables en synchronie et ceux observables en diachronie, ainsi que celui de la reconstruction en linguistique.

1. Géographie et généalogie du groupe indo-européen
2. Comparatisme : notions de base
 - lien de forme et de sens
 - des ressemblances aux correspondances régulières
 - initiation à la méthode comparative
3. Universaux et diversité dans les langues du monde
 - "sound pattern" et "sound change": l'importance de la dichotomie synchronie vs. diachronie, et de ce qui les lie l'une à l'autre
4. Paléontologie linguistique : la reconstruction linguistique utilisée comme matériel archéologique

BIBLIOGRAPHIE

RENFREW, Colin, 1990. *L'énigme indo-européenne*, Paris: Flammarion.

WALTER, Henriette, 1994. *L'aventure des langues en Occident*. Paris: Robert Laffont.

BOLTANSKI, Jean-Elie, 1995. *La linguistique diachronique*. Paris: PUF (Coll. « Que sais-je? »).

GREENBERG, J.H. (ed.), 1963. *Universals of language*, Cambridge: MIT Press.

HORAIRE : VENDREDI, 13 h 30 à 15 h 30
