

Mercredi 19 mars 2008

**Journée Futurs Bacheliers**

**Etudes universitaires  
en Psychologie**

**Bruno DE CARA**

**Directeur du Département de Psychologie**

Université de Nice – Sophia Antipolis



# Bienvenue à l'Université



## Lien Enseignement – Recherche :

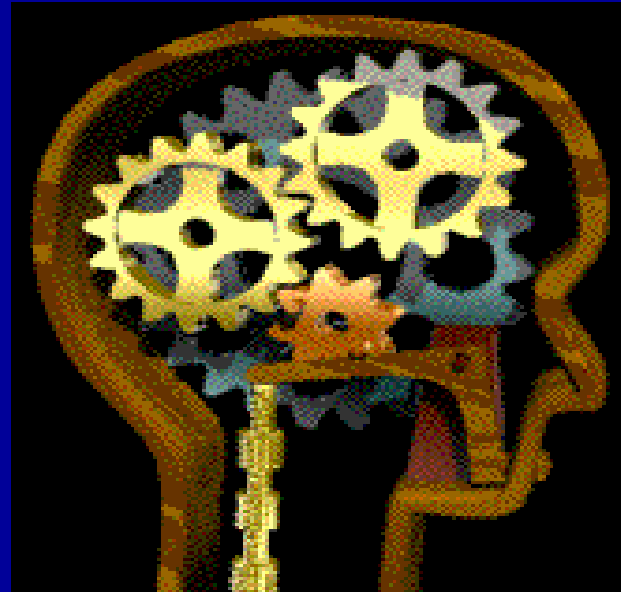
- Des laboratoires comme lieux de production de la Connaissance.
- Des enseignants – chercheurs.
- Des étudiants (et non plus des élèves).

## Réforme LMD :

- Harmonisation européenne des diplômes universitaires
- Enseignement Semestrialisé

# PLAN

- II. Psychologie : sous-disciplines, cursus, débouchés  
(B. De Cara & Mmes Kandel et Hugonnard, SCUIO)
- II. Fonctionnement du Tutorat L1 (F. Lavigne)
- III. Vie universitaire (élus & tuteurs étudiants)
- IV. Visite du campus (Amphis, BU, Labos, etc.)
- V. Cours Psychologie sociale (16h-18h, amphi 3)



# PSYCHOLOGIE :

## Sous-disciplines, cursus, débouchés

Bruno DE CARA  
Directeur du Département de Psychologie

# La Psychologie : une discipline nouvelle

La Psychologie est une discipline non enseignée au lycée.

Certaines notions de Psychologie sont abordées en philosophie ou en littérature. Toutefois, elles ne permettent pas au lycéen d'avoir une représentation complète de la discipline.

⇒ Il est donc important de corriger les mauvaises représentations que l'on a de cette discipline pour éviter des déceptions ou des désillusions.

# La Psychologie : définition

La consultation d'un dictionnaire vous fournira toujours une **double définition** de la Psychologie :

- 1°/ Etude scientifique des phénomènes de l'esprit, de la pensée et de la vie mentale.
- 2°/ Connaissance empirique, spontanée des sentiments d'autrui, aptitude à comprendre, à prévoir des comportements (Le Petit Robert, 2004).

# La Psychologie : une science

La première définition classe la Psychologie comme science.

La seconde renvoie à la Psychologie dite de sens commun.

⇒ Dès la 1<sup>ère</sup> année de Licence, c'est **la Psychologie comme science** (et non la Psychologie de sens commun) qui est enseignée à l'Université.

# La Psychologie : une science frontière

La Psychologie est une science située à la **frontière** des sciences humaines et des sciences de la vie.

La formation en Psychologie prend en compte cette **approche plurielle** dès la 1ère année de Licence.

La Psychologie est subdivisée en **nombreuses sous-disciplines** selon son objet d'étude (ex. individu, groupe, enfant, sujet âgé) et son champ d'application (ex. travail, santé, école, famille).

Quatre sous-disciplines **fondamentales** sont enseignées de la Licence 1 au Master 1.

# Psychologie clinique et pathologique

**Psychologie clinique** : discipline qui étudie le sens des conduites humaines et de leurs troubles. Fondée sur l'observation des cas individuels, elle cherche à comprendre et expliquer le fonctionnement psychique humain, aussi bien dans le registre du normal que du pathologique.

**Psychopathologie** : discipline correspondant à l'étude des conduites pathologiques, des troubles mentaux et de la souffrance psychique. Ses objectifs sont diagnostiques et thérapeutiques.

# Psychologie cognitive

**Psychologie cognitive** : étudie les grandes fonctions psychologiques de l'humain (perception, mémoire, apprentissage, langage, attention, raisonnement, etc.).

La Psychologie cognitive cherche à mettre en évidence les processus mis en jeu dans les activités mentales en utilisant la méthode expérimentale.

# Psychologie du développement

**Psychologie développementale** : cherche à décrire et expliquer le développement des grandes fonctions psychologiques (perception, motricité, langage, mémoire, raisonnement, émotions, etc.) en interaction avec le fonctionnement social du bébé à l'adulte.

**Psychologie différentielle** : a pour objectif de mesurer, décrire et expliquer les différences de conduites entre les individus et entre les groupes, en analysant les caractéristiques qui leur sont propres.

# Psychologie sociale

**Psychologie sociale** : s'intéresse à la perception qu'a l'individu de son environnement social, aux relations interindividuelles et aux relations intergroupes.

Elle tient compte à la fois des processus individuels (perception, mémoire, etc.) et de l'insertion sociale des individus (statut du groupe d'appartenance, valeurs, normes, etc.).

# Autres disciplines

D'autres disciplines sont également abordées tout au long du cursus de Psychologie.

Ces autres disciplines font partie intégrante de la formation en psychologie. Elles ne peuvent être considérées comme mineures.

# Neurobiologie

**Neurobiologie** : étudie les phénomènes biologiques, physiologiques et cérébraux qui sous-tendent les processus mentaux et les comportements à différents niveaux (moléculaire, génétique, cellulaire, neuronal, cérébral).

# Statistiques et analyse des données

**Statistiques et analyse des données** : les différentes branches de la Psychologie utilisent des procédures statistiques et d'analyse des données.

Très fréquentes en Psychologie, ces notions sont abordées dès le début des études et sont présentes tout au long du cursus.

# Anglais et informatique

**Anglais** : la langue anglaise est indispensable pour la lecture de textes, articles et ouvrage. L'anglais en tant qu'outil de communication scientifique est aujourd'hui essentiel.

**Informatique** : dans ce domaine, le savoir-faire ne peut suffire. Il faut aussi acquérir des connaissances pour comprendre et maîtriser les tâches exécutées.

# La Psychologie : un métier

Les études de Psychologie ont pour but premier de conduire au métier de Psychologue.

Obtenu après 5 années d'étude, le titre de Psychologue est un protégé par la Loi depuis 1985.

Il n'est pas possible d'exercer en tant que Psychologue sans être titulaire d'une Licence de Psychologie et d'un Master (1e et 2e années) de Psychologie.

Les études sont sélectives : l'accès en deuxième année de Master se fait sur dossier et les places sont en nombre limité.

# Licence de Psychologie : débouchés

La Licence de Psychologie offre la possibilité d'entrer dans les différentes spécialités de Master proposées par le Département de Psychologie ainsi que dans les Masters d'autres universités.

Elle permet également de s'orienter vers d'autres voies : concours d'entrée dans les centres de formations aux professions du secteur sanitaire et social, concours d'entrée en IUFM, divers concours de la fonction publique.

# Choix d'une Spécialisation en Master 1

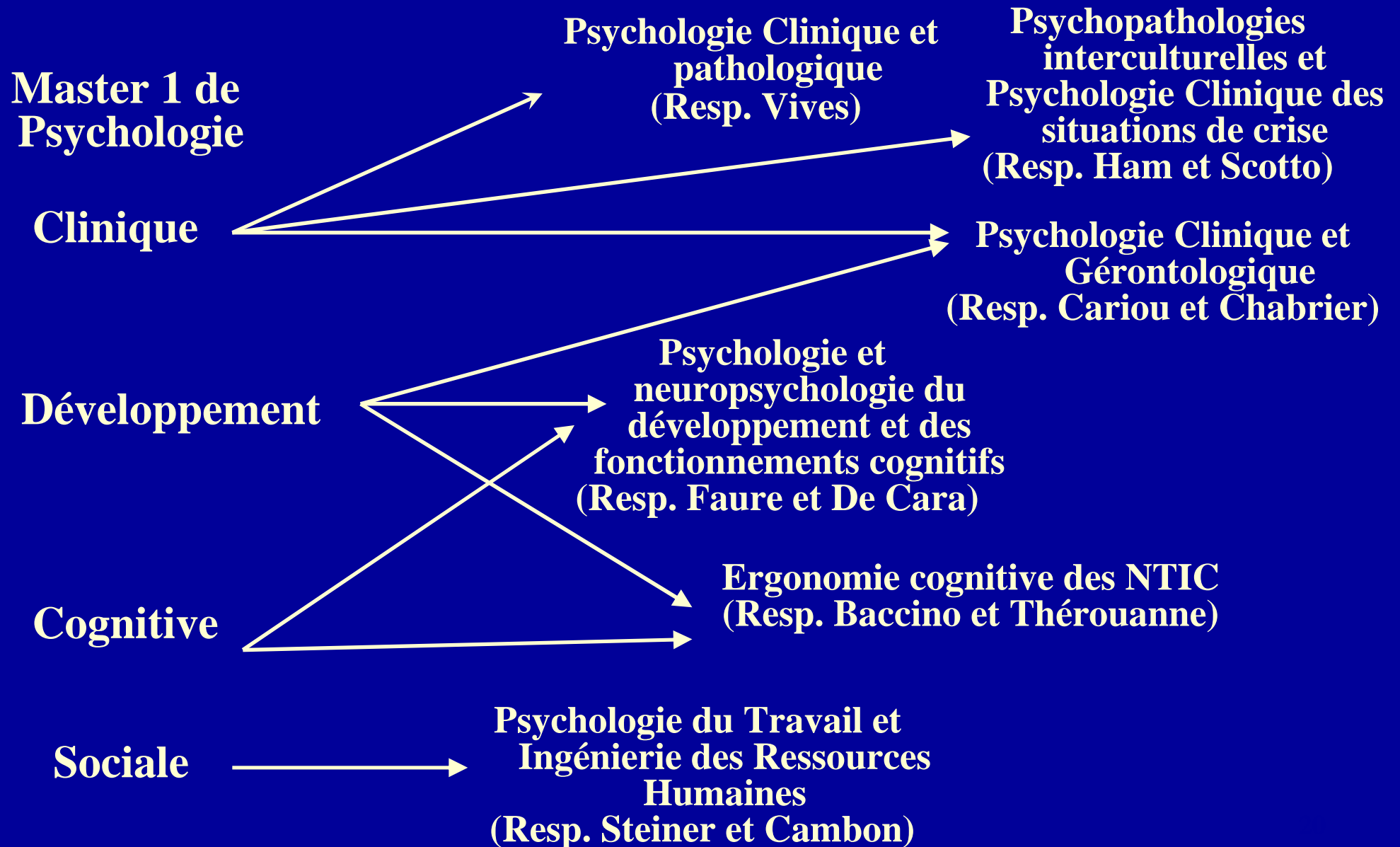
En Master 1, l'étudiant doit choisir 1 des 4 sous-disciplines comme SPÉCIALISATION :

- Psychologie clinique et pathologique
- Psychologie cognitive
- Psychologie développementale
- Psychologie sociale

Et une OPTION parmi l'une des 3 sous-disciplines restantes.

⇒ Le mémoire de Master 1 devra être effectué dans la sous-discipline choisie comme spécialisation.

# MASTER 2 PROFESSIONNEL EN PSYCHOLOGIE



# MASTER 2 RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE

Possibilité de s'orienter vers un Master 2 Recherche pour préparer un doctorat de Psychologie.

M2 Recherche Psychopathologie clinique et Psychanalyse (Resp. J-M. Vives)	M2 Recherche Psychologie Cognitive et Sociale : fondamentale et appliquée (Resp. D. Steiner)
DOCTORAT 1	
DOCTORAT 2	
DOCTORAT 3	

⇒ Accès aux organismes de Recherche et aux Secteurs Recherche et Développement des Entreprises.

# Missions du Psychologue

Grande diversité d'exercice mais 2 missions principales :

1/ **Bilan psychologique** demandé par la personne reçue et/ou par un tiers (enseignant, employeur, médecin, juge). Il peut s'agir d'une décision d'orientation, de recrutement, d'un diagnostic, d'une expertise, etc.

2/ **Soutien psychologique** d'une personne ou d'un groupe en souffrance personnelle (personne, famille) ou professionnelle, **remédiation** d'une fonction cognitive (ex. mémoire).

⇒ Il y a, à l'heure actuelle, beaucoup plus d'étudiants en Psychologie titulaires du Master que de postes susceptibles de les accueillir sur le marché du travail.

# Des études difficiles...

Taux de réussite pour l'année 2006-2007 :

	<b>INSCRITS</b>	<b>ADMIS SESSION 1</b>	<b>ADMIS SESSION 2</b>	<b>TOTAL ADMIS</b>
<b>LICENCE 1</b>	<b>664</b>	<b>133 (20%)</b>	<b>68 (10%)</b>	<b>201 (30%)</b>
<b>LICENCE 2</b>	<b>442</b>	<b>123 (28%)</b>	<b>92 (21%)</b>	<b>215 (49%)</b>
<b>LICENCE 3</b>	<b>330</b>	<b>137 (42%)</b>	<b>50 (15%)</b>	<b>187 (57%)</b>
<b>MASTER 1</b>	<b>278</b>	<b>37 (13%)</b>	<b>120 (43%)</b>	<b>157 (57%)</b>

# Importance de la filière d'origine

Taux de réussite en L1 selon le type de bac (année 2005-2006) :

	INSCRITS	ADMIS
<b>BAC L</b>	<b>210</b>	<b>94 (45%)</b>
<b>BAC ES</b>	<b>142</b>	<b>71 (50%)</b>
<b>BAC S</b>	<b>111</b>	<b>63 (57%)</b>
<b>BAC STT</b>	<b>81</b>	<b>15 (19%)</b>
<b>BAC SMS</b>	<b>51</b>	<b>10 (20%)</b>
<b>BAC PRO</b>	<b>37</b>	<b>5 (14%)</b>
<b>DAEU</b>	<b>13</b>	<b>5 (38%)</b>

# Quelques atouts pour réussir...

- Bons pré-requis scolaires : allier compétences littéraires et scientifiques, faire preuve d'une solide culture générale.
- Sens de la rigueur, capacité d'analyse et de synthèse.
- Capacités rédactionnelles : bonne expression écrite et orale, orthographe et syntaxe de bon niveau.
- Autonomie dans le travail : aimer lire, écrire, se documenter, confronter les approches.
- Bien gérer son temps (moins de 20h d'enseignement par semaine mais, au moins, AUTANT de travail personnel)
- Participer au Tutorat L1.