

auto-évaluation linguistique

La grille d'auto-évaluation linguistique que vous trouverez ci-dessous n'est pas un document officiel. Elle a été mise au point par un professeur d'anglais de l'UFR droit pour aider ses étudiants à situer leur niveau, mais elle peut s'appliquer à toute langue étrangère.

Nous vous la proposons comme un premier élément d'appréciation sur votre capacité à suivre des études ou un stage dans un pays non francophone.

Un appréciation plus officielle d'un professeur de langue vous sera cependant nécessaire.

Auto-évaluation de mes compétences en

Je précise mon niveau en entourant la case qui me semble convenir pour chaque compétence:

	Niveau 1 (faible)	Niveau 2 (moyen)	Niveau 3 (bon)	Niveau 4 (très bon)	Niveau 5 (Excellent)
Compréhension orale	Je reconnais des mots isolés dans une conversation.	Je comprends des phrases simples ici ou là dans une conversation.	Je ne comprends pas tout, mais suffisamment pour deviner le sens global d'une conversation ou d'une émission.	Je peux comprendre la majeure partie d'une émission, à condition que ce soit dans un langage courant.	Je comprends la quasi totalité de ce qui est dit, aussi bien dans une conversation qu'à la télé.
Expression orale	Je peux faire des phrases simples, sur un sujet familier, mais il faut parfois qu'on m'aide.	Je peux échanger des informations simples (sur un sujet familier).	Je peux participer à une conversation sur un sujet que je connais.	Je peux exposer et défendre mes opinions sur un sujet familier ou étudié.	Je participe sans problème à une conversation avec des nationaux du (ou des) pays où la langue est parlée.
Compréhension écrite	Je comprends des phrases courtes et très simples.	Je peux lire un texte simple et y prélever les informations utiles.	Je peux comprendre plus de 80% d'un texte en langue courante .	Je comprends un texte de presse défendant une opinion et saisis la plupart des nuances.	Je comprends l'essentiel de tous types de textes, littéraires ou journalistiques.
Expression écrite	Je peux remplir un formulaire (demandant des informations telles que nom, prénom, âge...) et écrire des phrases simples.	Je peux écrire un message court (e-mail par exemple) ou un résumé dans une langue simple.	Je peux écrire une lettre personnelle (y décrire des expériences et exprimer des impressions) et un résumé dans une langue appropriée.	Je peux écrire un texte clair, sur des sujets variés, en présentant éventuellement des arguments et des contre arguments .	Je peux m'exprimer à l'écrit de façon précise et structurée dans toutes sortes de situations.